PROIECT DIDACTIC

Clasa a V-a

Informatică și T.I.C.

Proiect didactic realizat de Anișoara Apostu, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

**Disciplina: Informatică și T.I.C:**

**Clasa a V-a**

**Lecția: Dispozitive periferice de intrare-ieşire, dispozitive de stocare**

**Tipul lecţiei**: recapitularea cunoștințelor

**Durata**: 50 minute

**Competenţe specifice:**

1. utilizarea eficientă a unor componente software;
2. utilizarea eficientă şi în condiţii de siguranţă a componentelor hardware
3. ultilizarea eficientă și în siguranța a internetului ca sursă de documentare

**Competențe specifice:**

**C1** – precizarea structurii unui calculator

**C2** – recunoașterea dispozitivelor de intrare, ieşire, stocare

**C3** – clasificarea dispozitivele periferice ale unui calculator, din punctul de vedere al direcției de transfer al informației.

**Strategii didactice:**

**- Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, jocul didactic

**- Resurse materiale:**

* videoproiector, tablete sau calculatoare
* aplicaţia Kahoot
* flipchart
* rebus
* **Forme de organizare**: frontală, individuală

**Bibliografie:**

* *Informatica pentru gimnaziu*, Emanuela Cerchez, Marinel Șerban
* [www.create.kahoot.it](http://www.create.kahoot.it)

**DESFĂŞURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPELE****LECŢIEI** | **COMPETENȚE DERIVATE** | **ACTIVITATEA PROFESORULUI** | **ACTIVITATEA ELEVILOR** | **STRATEGII DIDACTICE** | **METODE DE EVALUARE** |
| **Moment organizatoric**2 minute |  | Salutul. Verificarea prezenței elevilor. Pregătirea materialelor necesare lecției. | Salută profesorul. Își organizează locul de lucru. | Conversația |  |
| **Reactualizarea cunoștințelor** 5 minute |  | Solictă răspunsuri referitoare la tema abordată ora anterioară, pe bază de întrebări. | Răspund la întrebări | Conversația  |  |
| **Captarea atenţiei elevilor**7 minute |  | Profesorul **î**i provoacă pe elevi să completeze **rebusul** din **Anexa 1**  | Elevii participă la discuție împreună cu profesorul  | ConversaţiaExplicația |  |
| **Anunţarea titlului lecţiei şi a obiectivelor**3 minute |  | Scrie titlul lecţiei pe tablă: „Dispozitive periferice” şi anunţă obiectivele urmărite în această lecţie.Profesorul explică elevilor parcursul lecţiei şi dă explicaţiile necesare bunei desfăşurări a activităţii. | Ascultă explicațiile profesorului, notează titlul și obiectivele lecției. | Conversaţia |  |
| **Recapitularea conţinuturilor**8 minute |   | Adresează întrebări recapitulative legate de tipurile de dispozitive periferice de intrare și ieșire și de stocare; | Elevii participă activ la lecție, răspunzând întrebărilor puse de profesor.  | Explicația | Observarea sistematică a elevilor |
| **Obţinerea performanţei** 20 minute | **C3** | * Test creat cu aplicația Kahoot
* Pentru a putea aplica testul „**Dispozitive de intrare-ieşire**” cu aplicaţia Kahoot, se loghează în aplicație cu un cont și o parolă proprie.
* În pagina de start a aplicației, în câmpul Search kahoots!, tastează denumirea testului „***Dispozitive intrare vs ieșire”*** aflat la adresa web: [**https://play.kahoot.it/#/k/a839eb77-2cde-49a6-9323-599372d42964**](https://play.kahoot.it/#/k/a839eb77-2cde-49a6-9323-599372d42964)
* În continuare, accesează testul prin apăsarea butonului **PLAY** și selectează metoda de joc **CLASSIC (Player vs player);** în fereastra următoare va apărea codul PIN al testului, pe care îl va transmite elevilor. După conectarea tuturor elevilor, se va porni testul prin apăsarea butonului START.

* Precizează elevilor faptul că pot fi întrebări cu două răspunsuri corecte;
* După finalizarea testului de către toți elevii, se vor salva punctajele sub forma **Rezultate.xlsx,** se vor discuta răspunsurile corecte și rezultatele obţinute;
* Notează elevii în funcţie de punctajul obţinut și descriptorii de performanță stabiliți:
 | Accesează adresa [**www.kahoot.it**](http://www.kahoot.it) și introduc codul PIN transmis de profesor; în pagina următoare își vor tasta numele în câmpul *Nickname,* după care vor accesa testul (butonul ***OK,go!*).**Elevii rezolvă testul în perioada de timp alocată;Discută cu profesorul răspunsurile date. | ExplicațiaExercițiulMunca individuală | Observarea sistematică a elevilor |
| **Asigurarea** **feed-back-ului**5 minute |  | După ce elevii încheie activitatea, profesorul le adresează întrebări de reflecție:Cum vi s-a părut Evaluarea cu aplicația Kahoot?Ce v-a plăcut cel mai mult ? Elevii care s-au evidențiat vor fi notați. | Elevii răspund la întrebări | Conversația | Aprecieri verbaleAnaliza activităţii |

**Evaluare cu ajutorul aplicației KAHOOT**

**DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F B** | **B** | **S** |
| Răspunde corect la toate cele 10 întrebări din testul Dispozitive de intrare-ieşire | Răspunde corect la minimum 8 întrebări din testul Dispozitive de intrare- ieşire | Răspunde corect la minimum 6 întrebări din testul Dispozitive de intrare- ieşire |

**ANEXA 1**

 Profesorul îi provoacă pe elevi să completeze, pe verticală, rebusul următor de pe flipchart:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1* |  |  | *4* |  |
|  | *2* | *3* |  |  |
|  |  | *5* |  |
|  |  |  |  |
| *M* |  |  |  |  |  | *E* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *I* |  |  | *I* |  |
| *N* | *M* |  |  |
| *T* | *M* | *P* | *P* |
| *M* | *E* | *M* | *O* | *R* | *I* | *E* |
|  | *L* | *O* | *U* | *I* | *X* |  |
|  | *N* | *S* | *M* | *E* |
| *I* | *E* | *A* | *L* |
| *T* |  | *N* | *I* |
| *O* | *T* |  |
| *R* | *A* |

 |
|  **REBUS** 1. Firmă renumită în fabricarea procesoarelor2. Dispozitiv principal de ieşire la un calculator3. „Șoricelul” calculatorului.4. Dispozitiv de ieşire folosit la imprimarea rezultatelor prelucrării datelor pe hârtie5. Cele mai mici puncte individuale de culoare |
|  |
|  |